

УТВЕРЖДЕНО

приказ 30.09.2025 № 636

Политика по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

В учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» цифровая трансформация является одним из основных направлений развития образовательного процесса и рассматривается как средство достижения стратегических целей, а также реализации миссии университета и программы развития образования в Республике Беларусь. ГрГУ имени Янки Купалы рассматривает технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) как важный инструмент, который открывает широкие возможности для развития образования по следующим направлениям: автоматизация шаблонных задач, разработка индивидуальных образовательных траекторий, непрерывное обучение. Утверждая важность опережающего развития современных информационных технологий, учитывая при этом потенциальные риски применения систем ИИ, связанные с обеспечением безопасности данных и неизвестностью используемых алгоритмов, а также осознавая необходимость разработки, внедрения и использования технологий ИИ, сохраняя сложившиеся традиции осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности, ГрГУ имени Янки Купалы принимает настоящую Политику по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – Политика).

I. Общие положения

1. Настоящая Политика разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования (утверждены Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 17.06.2025) и устанавливает единые подходы к применению технологий и инструментов искусственного интеллекта (далее – ТиИ ИИ) в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

2. Целью Политики является создание условий для рационального, безопасного и этичного использования ТиИ ИИ в образовательной деятельности, обеспечивающих повышение качества образования и эффективности управления образовательным процессом.

3. Настоящая Политика является обязательной для всех участников образовательного процесса в университете и подлежит периодическому пересмотру и актуализации с учетом развития технологий и изменений в нормативной правовой базе.

II. Перечень сфер применения и процессов

4. ТиИ ИИ могут использоваться в следующих сферах и процессах деятельности университета:

4.1. Организация образовательного процесса:

- персонализация образовательных траекторий с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- организация и поддержка дистанционной формы обучения;
- визуализация учебного материала (добавление анимации, звуковых эффектов);
- обеспечение доступности образования для лиц с нарушениями зрения и слуха (распознавание речи и жестов, синтез речи).

4.2. Проведение аттестации обучающихся:

- автоматизация проверки и первичного оценивания письменных работ (эссе, рефератов) и заданий открытого типа;
- разработка фондов оценочных средств и тестовых заданий с заданной сложностью.

4.3. Курсовое и дипломное проектирование:

- поиск неизученных вопросов и подбор литературы;
- первичная обработка данных, их визуализация (генерация графиков, диаграмм, инфографики);
- проверка правописания и пунктуации в научных текстах;
- оптимизация командной работы над исследовательскими проектами.

III. Правила использования технологий и инструментов ИИ

5. Для обучающихся:

5.1. Использование ТиИ ИИ допускается только для вспомогательных операций, таких как:

- формулировка темы и создание структуры работы;
- составление плана деятельности;
- первичный поиск, обработка и систематизация источников, перевод на язык обучения;
- проверка и корректировка правописания и пунктуации;
- первичная визуализация данных, озвучивание текста;
- получение первичной оценки структуры и содержания работы.

5.2. Запрещается использование ТиИ ИИ для:

- автоматической генерации концепции, основной смысловой части работы (текста, кода, расчетов, изображений) и ее представления в качестве собственной без существенной переработки;
- плагиата, некорректных заимствований, умышленного искажения информации;
- генерации дискриминирующего, оскорбительного, ложного или неэтичного контента;
- сдачи письменных экзаменов и зачетов, если это прямо не разрешено в учебно-программной документации.

5.3. Обязанности обучающихся:

- критически анализировать и проверять любую информацию, полученную с помощью ТиИ ИИ;
- указывать в работах факт, цели и объем использования ТиИ ИИ (во «Введении» и списке источников);
- предоставлять преподавателю/руководителю печатный отчет о использовании ТиИ ИИ (промпты, даты, гиперссылки на диалоги) при сдаче работы в объектной форме;
- нести полную ответственность за содержание, достоверность и оригинальность представленной работы.

6. Для педагогических работников:

6.1. Педагогические работники могут использовать ТиИ ИИ для:

- первичного проектирования учебных материалов и фондов оценочных средств;
- первичного оценивания отдельных элементов работ обучающихся (структура, логика, стиль);
- визуализации учебного материала;
- анализа обезличенных данных успеваемости.

6.2. Обязанности педагогических работников:

- заранее информировать обучающихся о правилах и допустимых объемах использования ТиИ ИИ для каждого конкретного задания;
- закреплять эти правила в учебно-методической документации (учебных программах, ЭУМК, фондах оценочных средств);
- критически оценивать результаты первичной проверки, проведенной с помощью ТиИ ИИ, и принимать окончательное решение о оценке;
- обеспечивать конфиденциальность персональных данных обучающихся при использовании ТиИ ИИ.

IV. Подходы к управлению рисками

7. Университет применяет комплексный подход к управлению рисками, связанными с использованием ТиИ ИИ:

7.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Использование только тех ТиИ ИИ, которые допущены Главным информационно-аналитическим центром Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованы учебно-методическими объединениями или утверждены Советом университета. Строгое соблюдение требований законодательства в сфере образования, защиты персональных данных и авторского права.

7.2. Принцип прозрачности.

Все участники образовательных отношений обязаны открыто информировать о фактах и целях использования ТиИ ИИ.

7.3. Мониторинг и анализ.

Кафедры обязаны ежегодно проводить мониторинг объема и эффективности использования ТиИ ИИ в учебном процессе и при

аттестации. Результаты мониторинга выносятся на обсуждение заседаний кафедр, советов факультетов и научно-методического совета университета.

7.4. Развитие цифровой грамотности.

Формирование у обучающихся и сотрудников компетенций ответственного и эффективного использования ТиИ ИИ через включение соответствующего модуля в учебные программы и организацию курсов повышения квалификации.

7.5. Технические и организационные меры.

Проверка курсовых и дипломных работ на оригинальность с помощью инструментов, учитывающих возможность генерации текста ИИ.

Разработка четких регламентов использования ТиИ ИИ для различных категорий пользователей и процессов.

Назначение ответственных за внедрение и контроль соблюдения настоящей Политики на уровне факультетов.

7.6. Этический принцип.

Недопущение использования ТиИ ИИ для манипуляции поведением, причинения вреда, раскрытия профессиональной тайны или побуждения к действиям, противоречащим законодательству Республики Беларусь.