Министерство образования Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА
«Три миссии университета» (MosIUR)

(опубликован 23.10.2026)

MosIUR
THE THREE UNIVERSITY MISSIONS

учреждения образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Гродно, 2026

© ГрГУ им. Янки Купалы | Информационно-аналитический центр | октябрь 2026

Содержание

Московский международный рейтинг учреждений высшего образования «Три миссии университета» (MosIUR) 3

Результаты MosIUR за 2026 год 3

Университеты Республики Беларусь в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» (MosIUR) 3

Источники данных Московского международного рейтинга «Три миссии университета» – 2026 5

Приложение 6

Московский международный рейтинг учреждений высшего образования «Три миссии университета» (MosIUR)

Московский международный рейтинг учреждений высшего образования «Три миссии университета» (MosIUR) – академический рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Публикуется рейтинг с декабря 2017 года, в октябре 2026 года опубликован десятый выпуск.

В 2026 году в рейтинг вошли 2000 университетов из 111 (в 2024 - 112, 2023 – 112, 2022 – 103) стран мира.

Критерии рейтинга MosIUR 2026 подробно представлены в приложении.

Результаты MosIUR за 2026 год

Первое место в рейтинге MosIUR 2026 году занял Гарвардский университет, второе место – Массачусетский технологический институт, третье место – Оксфордский университет. Среди вузов, расположенных в странах материковой части Европы, наивысший балл вновь набрала Швейцарская высшая техническая школа Цюриха (7-е место). В странах Азии наиболее сильны позиции Токийского университета (9-е место), а также Пекинского университета, вплотную приблизившегося к первой двадцатке (21-е место).

В топ-100 рейтинга представлены три российских участника — Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (17-е место), Санкт-Петербургский государственный университет (48-е место) и Московский физико-технический институт (63-е место).

С полной таблицей результатов можно ознакомиться на сайте рейтинга https://mosiur.org/ranking/ .

Университеты Республики Беларусь в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» (MosIUR)

В 2026 году в рейтинг вошли 14 (в 2025 – 14, в 2024 – 11, в 2023 – 10, 2022 – 9) университетов из Республики Беларусь. Лидер белорусской рейтинговой таблицы – БГУ (301-350 позиция в рейтинге), это единственный университет Беларуси, вошедший в топ-1000 мировых университетов. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, улучшив свои результаты, занял место 1401-1500 среди университетов мира (в 2025, 2024, 2023 – 1751-2000, 2022 – 1651-1800) и второе среди УВО Беларуси. В интервальной группе 1501-1750 находится 4 белорусских университета, в интервальной группе 1751-2000 – 8 университетов Беларуси.

Таблица – Динамика позиций УВО Республики Беларусь в рейтинге MosIUR, 2020 – 2026 гг.

№	УВО	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
1.	Белорусский государственный университет	301-350	301-350	301-350	401-450	351-400	301-350	301-350
2.	**Гродненский государственный университет имени Янки Купалы**	**1401-1500**	**1751-2000**	**1751-2000**	**1751-2000**	**1651-1800**	–	**1401-1500**
3.	Белорусский государственный медицинский университет	1501-1750	1401-1500	1301-1400	1201-1300	1301-1400	1401 - 1500	1201-1300
	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	1501-1750	–	1751-2000	1501-1750	1651-1800	–	1401-1500
	Гомельский государственный медицинский университет	1501-1750	1501-1750	1501-1750	1501-1750	1651-1800	1501 - 1650	–
	Витебский государственный медицинский университет	1501-1750	1301-1400	1201-1300	1301-1400	1651-1800	–	–
4.	Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина	1751-2000	1751-2000	–	–	–	–	–
	Белорусский национальный технический университет	1751-2000	1501-1750	1501-1750	1401-1500	1401-1500	1401 - 1500	1401-1500
	Белорусский государственный технологический университет	1751-2000	1751-2000	–	–	–	–	–
	Белорусско-Российский университет	1751-2000	1751-2000	–	–	–	–	–
	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой	1751-2000	1751-2000	1751-2000	1751-2000	–	–	–
	Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины	1751-2000	1751-2000	1501-1750	1401-1500	1401-1500	1501 - 1650	–
	Гродненский государственный медицинский университет	1751-2000	1501-1750	1501-1750	1501-1750	1401-1500	1401 - 1500	1301-1400
	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	1751-2000	1501-1750	1401-1500	–	–	–	–
	Белорусский государственный университет иностранных языков	-	1751-2000	–	–	–	–	–

Источники данных Московского международного рейтинга «Три миссии университета» – 2026

Для составления рейтинга использовались только объективные критерии, одобренные международными экспертами; репутационные опросы полностью исключены. Источниками информации являются открытые данные официальных сайтов университетов и национальных органов власти, а также данные независимых международных источников: крупнейшего агрегатора платформ онлайн-курсов Class Central; платформ массового образования «Открытое образование» (Россия) и icourse163.org (Китай); общедоступной многоязычной универсальной энциклопедии «Википедия»; поисковых систем Google, «Яндекс», Baidu; социальных сетей Facebook, X (бывшая Twitter), VK, Sina Weibo, YouTube, Rutube, Telegram, Max; компании Similarweb, одного из мировых лидеров в области веб-аналитики; веб-сайтов международных олимпиад студентов; провайдеров библиометрических данных; веб-сайтов научных премий из списка IREG List of International Academic Awards.

Приложение

Критерии Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» MosIUR, 2026 г.

№	Наименование критерия	Что измеряется	Вес крите-рия, %	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник данных	Особенности учёта
1. Группа критериев «Образование»						
1	Количество побед обучающихся в вузе на международных студенческих олимпиадах	Конкурентоспособность студентов	**7**	Критерий показывает качество знаний, навыков и умений, полученных студентами в процессе обучения, и способность студентов применять эти ресурсы для решения сложных задач. Количество победителей международных студенческих олимпиад и других престижных международных соревнований не может быть большим, тем не менее число победителей и призёров престижных соревнований способно концентрированно показать результативность образования и возможности студентов вуза для прорывных научных исследований	Веб-сайты международных олимпиад	Определялось количество побед в личных и командных состязаниях на 13 международных студенческих олимпиадах*** в период с 2021 г. по 2025 г. аналогично «медальному зачёту» Олимпийских игр (учитывались победители и призёры олимпиад). При этом каждой олимпиаде присваивался вес в зависимости от странового охвата (максимальный вес 1,00 имеет ICPC, в которой участвуют студенты более чем из 100 стран; минимальный вес 0,09 имеют NSUCRYPTO и Belgrade Business International Case Competition, в которых участвуют студенты из 9 стран). Полученные взвешенные значения суммировались
2	Доля иностранных студентов в общем количестве студентов	Привлекательность для иностранных студентов	**8**	Индикатор, показывающий долю иностранных студентов в общем количестве студентов, широко используется в существующих академических рейтингах	Веб-сайты университетов и органов власти	Иностранные студенты, обучающиеся на очных и очно-заочных отделениях по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки кадров высшей квалификации, которые провели в университете более 3 месяцев в рассматриваемом году (приводится к общей численности студентов, обучающихся в очном формате по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки кадров высшей квалификации (ISCED-2011 Levels 6-8). Численность студентов рассчитывалась с приведением к эквиваленту полной нагрузки (full-time equivalent)
3	Отношение бюджета вуза к количеству студентов	Финансовые ресурсы	**15**	Этот критерий измеряет уровень финансового благополучия вуза. Чем выше значение показателя, тем шире спектр возможностей у вуза для реализации трех основных миссий — образовательной, научной, общественной	Веб-сайты университетов и органов власти	В связи с тем, что в разных странах стоимость продукции, работ и услуг может сильно различаться, расчёт бюджета производился по паритету покупательной способности, определённому Всемирным банком (в случае отсутствия — паритету по данным ОЭСР). Учитывались студенты очной и очно-заочной форм обучения, занимающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки кадров высшей квалификации (ISCED-2011 Levels 6-8). Численность студентов рассчитывалась с приведением к эквиваленту полной нагрузки (fulltime equivalent)

© ГрГУ им. Янки Купалы | Информационно-аналитический центр | октябрь 2026

№	Наименование критерия	Что измеряется	Вес крите-рия, %	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник данных	Особенности учёта
4	Отношение количества НПР к количеству студентов	Кадровые ресурсы	**15**	Показатель фактически измеряет степень кадровой обеспеченности университета. Чем больше преподавателей и научных работников приходится в расчёте на студента, тем больше внимания сотрудники вуза могут уделить каждому студенту и, следовательно, тем лучше условия в вузе	Веб-сайты университетов и органов власти	Численность научно-педагогических работников (профессорскопреподавательского состава и научных работников) рассчитывалась с приведением к полной ставке (full-time equivalent). При расчёте численности студентов учитывалась численность обучающихся в очном и очно-заочном формате по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки кадров высшей квалификации (ISCED-2011 Levels 6-8) и приводилась к эквиваленту полной нагрузки (fulltime equivalent)
2. Группа критериев «Наука»						
5	Количество научных премий из списка IREG у НПР и выпускников университета	Выдающиеся научные достижения	**7**	Метрика является развитием подхода, предложенного шанхайским рейтингом. Фундаментально идея подсчёта количества лауреатов престижных премий для оценки научного потенциала вуза верна. Однако учёт только Нобелевских премий и Филдсовской премии сильно ограничивает возможности для оценки вуза. Поэтому при составлении рейтинга используется список IREG List of International Academic Awards, в котором учтено 99 наиболее престижных в мире научных наград (с возможным расширением списка учитываемых премий в дальнейшем)	Веб-сайты международных премий	Определялось взвешенное количество премий из списка IREG List of International Academic Awards, полученных сотрудниками и выпускниками университетов в период с 2006 г. по 2025 г. Учитывались только сотрудники, находившиеся в штате вуза на момент вручения награды. В качестве выпускников учитывались лица, успешно прошедшие обучение в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре вуза (и на программах, эквивалентных перечисленным)
6	Средняя нормализованная цитируемость (глобальный уровень)	Качество научных публикаций (международный уровень)	**10**	Нормализованная цитируемость количественно показывает, насколько лучше или хуже, чем в среднем в мире, цитируется конкретная публикация по сравнению с работами того же типа, той же области знания и года публикации. Индикатор показывает, насколько глобальным научным сообществом востребована научно-исследовательская деятельность вуза, отражая её актуальность и качество. Показатели нормализованной цитируемости широко используются при составлении академических рейтингов	Расчёты на основании библиометрических данных	Учитывались публикации за период 2021–2024 гг. Расчёт нормализованной цитируемости осуществлялся отдельно по шести укрупненным областям знаний согласно классификации ОЭСР (естественные науки, инженерные и технические науки, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, общественные науки, гуманитарные науки). После этого полученные показатели по всем областям знаний суммировались
7	Средняя нормализованная цитируемость (национальный уровень)	Качество научных публикаций (национальный уровень)	**3**	Индикатор свидетельствует о том, насколько научно-исследовательская деятельность вуза востребована научным сообществом страны расположения университета. Введение данного критерия в систему показателей позволяет лучше учитывать достижения национальных научных школ и точнее измерять результаты в гуманитарных областях	Расчёты на основании библиометрических данных	Учитывались публикации за период 2021–2024 гг. Рассчитывалось отношение средней нормализованной цитируемости вуза к аналогичному показателю страны. Итоговый балл считался как отношение результата вуза к лучшему результату среди университетов страны расположения вуза
8	Отношение дохода от исследований к числу НПР	Вовлечённость сотрудников в научные исследования и разработки	**5**	Индикатор фактически показывает, какой объём средств, привлечённых на исследования и разработки, приходится на одного сотрудника. Чем больше объём привлечённых средств в расчёте на сотрудника, тем востребованнее научные исследования университета. Для университетов, собирающих данные по расходам, а не доходам, предусмотрен расчёт показателя по расходам (бюджету) на НПР	Веб-сайты университетов и органов власти	Учитывался объём средств, привлечённых университетом на научные исследования и разработки. В эту сумму не входят иные составляющие, такие как доход от образовательной деятельности, инвестиций, коммерциализации и т. п. В случае если страновая или иная специфика не позволяет вычленять объём выручки от исследований, используется показатель

№	Наименование критерия	Что измеряется	Вес крите-рия, %	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник данных	Особенности учёта
						исследовательского бюджета как объёма потраченных на исследования средств. Расчёт производился по паритету покупательной способности, определённому Всемирным банком (в случае отсутствия — паритету по данным ОЭСР). Численность научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав и научные работники) рассчитывается с приведением к полной ставке (full-time equivalent)
3. Группа критериев «Университет и общество»						
9	Количество массовых открытых онлайн-курсов вуза	Вклад вуза в доступное онлайн-образование	**6**	Инновационный показатель, впервые применённый в практике составления глобальных академических рейтингов, измеряет активность вуза в области развития массовых открытых онлайнкурсов. На открытые онлайн-курсы сформировался чётко выраженный общественный запрос, и динамичное развитие этого вида образовательной деятельности не подлежит сомнению. Чем большее количество открытых курсов размещено на онлайнплатформах, тем шире знание, передаваемое университетом посредством интернет-технологий, и тем весомее его вклад в доступность образования во всем мире	Агрегатор Class Central, онлайнплатформа «Открытое образование», icourse163.org	Определялось количество массовых открытых онлайн-курсов, размещённых на платформах, учитываемых агрегатором Class Central, а также на платформах «Открытое образование» и icourse163. org, на момент сбора данных (июньиюля 2026 г.). При этом каждой платформе присваивался вес в зависимости от общего количества слушателей онлайн-курсов данной платформы (максимальный вес 1,00 имеют платформы Coursera, edX, FutureLearn, «Открытое образование» и icourse163.org). Полученные взвешенные значения суммировались
10	Доля вуза в общем объёме публикаций по стране	Вклад вуза в развитие научных исследований в стране	**4**	Инновационный критерий рейтинга, измеряющий национальную значимость университетов для развития науки в своих странах. Чем выше доля публикаций вуза в общем количестве публикаций университетов страны, тем выше доля такого вуза в объёме проводимых в стране исследований, следовательно, тем значимее и ценнее такой вуз для социума	Расчеты на основании библио-метрических данных	Отношение количества публикаций вуза за четыре календарных года (2021–2024 гг.) к количеству публикаций страны расположения университета. Итоговый балл считался как отношение результата вуза к лучшему результату среди университетов страны расположения вуза
11	Общее количество страниц веб-сайта университета, индексированны х ведущими поисковыми системами	Присутствие в Интернете	**3**	Показатель отражает ряд важнейших составляющих качества взаимодействия вуза с обществом: открытость и прозрачность, доступность информации, стремление вуза к информационному обмену	Поисковые системы Google, Baidu, «Яндекс»	Количество проиндексированных поисковыми системами вебстраниц на официальных доменах вузов определялось при помощи стандартных синтаксических операторов поиска по домену поисковых систем Google, Baidu, «Яндекс». После замеров в течение апреля-мая 2026 г. было определено минимальное значение индекса согласно каждому из инструментов. В итоговый зачёт вузу шел наивысший результат среди измерений тремя поисковыми системами
12	Количество просмотров страницы вуза в Википедии	Популярность в Интернете	**1**	Наряду с официальным веб-сайтом университета Википедия является важным источником информации. Большое количество просмотров страницы университета свидетельствует о его влиянии на общество.	Википедия	Суммарное количество просмотров страниц вуза в «Википедии» на английском и (если применимо) на официальном национальном языке (языках) страны расположения вуза в 2025 году
13	Количество подписчиков аккаунта университета в	Коммуникации в соцсетях	**3**	Социальные сети являются одним из наиболее оперативных инструментов коммуникации между университетом и кругом заинтересованных лиц;	Facebook*, X (бывш. Twitter**), VK, Sina Weibo, YouTube, Rutube,	Анализировалось количество подписчиков страницы или канала вуза в социальных сетях Facebook*, VK, X (бывш.

№	Наименование критерия	Что измеряется	Вес крите-рия, %	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник данных	Особенности учёта
	социальных сетях			значительное число университетов использует соцсети для информирования общественности о своей деятельности. Популярность разных социальных сетей различается в зависимости от страны и вуза, поэтому для каждого университета были собраны данные о подписчиках в нескольких социальных сетях	Telegram, Max	Twitter**), Sina Weibo, YouTube, Rutube, Telegram, Max. Рассматривались страницы на английском языке и на национальных языках (если применимо). В итоговый зачёт вузу шла сумма численности подписчиков в двух социальных сетях, где университет имеет наибольшую аудиторию
14	Количество выпускников вуза, которым посвящена отдельная страница в Википедии	Влияние выпускников на общество	**7**	Качественное образование складывается во многом из несоизмеримых явлений, в том числе определяется степенью влияния университета на общество. Один из наиболее эффективных способов такого измерения — посчитать количество успешных в различных сферах деятельности выпускников (в политике, науке, творчестве, искусстве, бизнесе, благотворительности), которым в «Википедии» посвящена отдельная статья. Индикатор количественно оценивает уровень воздействия вуза на общество	Википедия	Суммарное количество выпускников университета, имеющих персональную страницу в «Википедии», удовлетворяющую пороговым значениям: по году рождения выпускника — не ранее 1955 года, по количеству просмотров страницы — не менее 1000 за 2025 год. Таким образом, страницы выпускников, не востребованные пользователями, не учитываются при расчётах
15	Размер интернет-аудитории сайта вуза	Востребованность обществом	**4**	Показатель отражает востребованность официального интернет-сайта пользователями по всему миру. Чем выше количество уникальных пользователей интернета, посещающих сайт вуза, тем популярнее университет. Университеты, сайты которых посещает большое количество интернет-пользователей, высоко востребованы в обществе и ценны для социума	Similarweb	Оценивается среднемесячное количество уникальных посетителей сайта за три месяца. Используются данные компании Similarweb (сайт similarweb.com), одного из мировых лидеров в области веб-аналитики. Замеры производились в февралеапреле 2026 года
16	Транспарентность	Информационная открытость и качество информационной политики	**2**	Индикатор комплексно оценивает политику вуза в области информационной открытости обществу, оследовательность политики, а также поощрение вузом горизонтальных связей	Веб-сайты университетов	Индикатор учитывает наличие на официальном сайте вузов следующих ресурсов, материалов и публикаций: актуального общего годового отчёта, актуального финансового отчёта, портала для выпускников, открытого перечня либо системы поиска сотрудников, миссии университета

* – запрещена в РФ; принадлежит корпорации Meta, которая признана в РФ экстремистской.

** – заблокирована в РФ.

*** – перечень учитываемых студенческих олимпиад:

- Belgrade Business International Case Competition,
- International Mathematics Competition for University Students,
- John Molson Undergraduate Case Competition,
- Network of International Business Schools Worldwide Case & Business Plan Competitions,
- NSUCRYPTO,
- SCORE Software Engineering Contest,
- The Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot,
- The International Collegiate Programming Contest;
- The Mathematical Contest in Modeling,
- The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition,
- The University Physics Competition,
- The Willem C. Vis East International Commercial Arbitration Moot;
- The World Universities Debating Championships.