



Перажца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№9 (520)
5 кастрычніка 2022 года

Распаўсюджваецца бясплатна



Першы месяц восені прайшоў у Купалаўскім універсітэце цікава і насычана. У мазаіцы падзей – святкаванне Дня народнага адзінства, Тыдня беларускай мовы, дыялогавыя пляцоўкі з удзелам беларускага тэлеведучага Рыгора Азаронка, старшыні Гродзенскага абласнога Савета дэпутатаў Алены Пасюты. І, вядома, шэраг мерапрыемстваў, прысвечаных любімаму прафесійнаму святу ўсіх педагогаў – Дню настаўніка.

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

ПАДЗЕЯ

Разам – у Дзень народнага адзінства

ГрДУ імя Янкі Купалы прыняў удзел у святкаванні Дня народнага адзінства

Стар. 4

СВЯТА

Любімая праца – настаўнік

Выпускнікі ГрДУ, якія трапілі ў віртуальную Кнігу гонару маладых спецыялістаў сістэмы адукацыі Гродзеншчыны

Стар. 9

ўНІВЕРСІТЭТ 3.0

Студыя праектаў і стартапаў: чацвёрты сезон

Чаго чакаць ад новага сезона, расказала кіраўнік Студыі Алена Разава

Стар. 10

▶▶ Официально

БЫТЬ В ТЕМЕ

26 сентября в Купаловском университете прошла встреча с Григорием Азаренком в рамках проекта «Будь в теме». Республиканское общественное объединение «Белая Русь» совместно с Закрытым акционерным обществом «Столичное телевидение» запустили проект «Будь в теме», направленный на разъяснение информационной повестки и работы с источниками информации.

Проект реализуется в форме диалога белорусского телеведущего, журналиста и пропагандиста Григория Азаренка со студентами и школьниками старших классов. В ходе общения молодым людям разъясняют основные формы и методы информационно-психологического воздействия. Гродненщина стала стартовой площадкой нового проекта, далее серия дискуссионных форумов состоится в других областях нашей страны.

Как отметил Григорий Азаренко, главная цель встреч – выйти на диалог, узнать, что волнует молодежь, и пояснить ей моменты, которые являются спорными и неоднозначными. Ведь нынешняя информационная повестка действительно непростая, в ней много голосов и имен.

– Целевая аудитория проекта выбрана неслучайно. Наши старшеклассники и сту-

денческая молодежь – очень прогрессивные и пытливые, они интересуются тем, что происходит в мире. И этих событий огромное количество. Важно помочь им не потеряться в потоке информации. В рамках проекта мы готовы отвечать даже на самые острые вопросы, мы ничего не боимся и готовы к открытому общению, – подчеркнул Григорий Азаренко.

Участники диалога обсудили фейки, потребление информации, непростую ситуацию в мире и то, как на нее реагировать. Заместитель председателя общественного объединения «Белая Русь» Андрей Басак отметил, что у общества есть запрос на получение достоверной информации. Хороший отклик нашла серия диалоговых площадок в рамках проекта Белой Руси «17 граней единства»:

– Прямое общение – лучшая форма взаимодействия. Спикеры на площадках отвечают на любые вопросы и помогают разобраться в сложном информационном поле. Работа в данном ключе будет продолжена.

Кроме купаловцев участие во встрече приняли представители Гродненского государственного медицинского университета и Гродненского государственного аграрного университета. Вопросы спикерам поступали самые разные. Они касались политической обстановки, информационной повестки в социальных сетях и мессенджерах.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото автора



К ИСТОКАМ ГРОДНЕНЩИНЫ

В ГрГУ имени Янки Купалы состоялась презентация монографии «Земля дружбы и славы: очерки истории этнокультурного разнообразия и единства народов Гродненской области». Изданием книги занимался авторский коллектив, состоящий из ученых ГрГУ имени Янки Купалы, а его руководителем выступила Ирина Китурко, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Книга раскрывает основные вехи исторического пути Гродненской земли.

Рецензентами монографии стали помощник Президента – инспектор по Гродненской области Юрий Караев и директор Института истории НАН Беларуси Вадим Лакиза. Книга вышла в свет под научной редакцией председателя Постоянной комиссии Совета Республики по образованию, науке, культуре и социальному развитию Виктора Лисковича.

Участниками презентации стали авторы, представители власти и СМИ, студенты и преподаватели ГрГУ имени Янки Купалы. К участникам события обратился Юрий Караев, который поблагодарил авторский коллектив за проделанную работу.

– Я уверен, что и нынешнее, и будущее поколение будут читать монографию с большим удовольствием. Очень благодарен за приглашение Ирины Фёдоровны стать рецензентом. Рад тому, что могу считать себя причастным к этому замечательному изданию, – отметил Юрий Караев.



Как рассказал декан факультета истории, коммуникации и туризма Виктор Белозорович, работа над монографией объединила культурологов и историков. Книга отличается от изданий, вышедших ранее, так как раскрывает не только героическое прошлое Принеманского края, но и его настоящее.

– Книга повествует о людях, которые бережно хранят традиции межкультурного взаимодействия единой белорусской семьи. Через них авторы описывают культурные традиции, которые занимают немалую часть в новом издании. Стоит отметить, что презентация проходит в знаковый день. Совсем недавно Беларусь отметила День народного единства, и книгу смело можно назвать логичным продолжением данного праздника, – рассказал Виктор Белозорович.

По словам доцента кафедры туризма и культурного наследия и члена авторского коллектива Сергея Донских, совершенно нормально «переткрывать» историю, смотреть на ушедшие события по-новому. Каждая эпоха ведет свой диалог с прошлым.

– Авторы книги произвели поиск тех символов и значимых событий, которые являются объединяющими точками многонационального Принеманского края. Естественно, исследования будут продолжены. Ведь перед учеными лежит плодотворный материал, обработка которого может подарить еще немало новых изданий. Тем более, что уже через 6 лет Гродно отметит свое 900-летие. Уверен, что эта дата сподвигнет на реализацию крупных проектов, – поделился Сергей Донских.

О важности издания говорила и главный редактор газеты «Гродзенская праўда» Лилия Новицкая.

– На территории нашей области проживает более сотни национальностей, а Гродно являет-



ся столицей Фестиваля национальных культур. Темы, поднимаемые в монографии, всегда будут важны для жителей Принеманья. Всё, что написано на эту тему, имеет исключительную актуальность. Символично, что книга вышла именно в

Год народного единства. Уверена, в каждой семье есть люди разных национальностей, и мы не понаслышке знаем о культурном диалоге. Кроме того, монография содержит в себе рассказы о знаменитых гродненцах – представителях разных наций. Мы всегда жили в мире и дружбе, и так должно продолжаться, ведь пока мы едины – никакие испытания нам не страшны, – поделилась Лилия Новицкая.

Монография «Земля дружбы и славы: очерки истории этнокультурного разнообразия и единства народов Гродненской области» вызвала искренний интерес всех участников презентации издания.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото автора

▶▶ Купаловцы приняли участие в студенческом форуме Целей устойчивого развития

▶▶ **Официально**

МЕДИАСФЕРА – ПРОСТРАНСТВО ИДЕЙ

Диалоговая площадка с председателем Гродненского областного Совета депутатов Еленой Пасютой прошла в ГрГУ имени Янки Купалы. Встреча председателя Гродненского областного Совета депутатов Елены Пасютой со студентами состоялась в рамках реализации проекта «Молодежная медиасреда» 30 сентября.

В диалоговой площадке приняли участие главный редактор газеты «Гродзенская праўда» Лилия Новицкая, заведующий кафедрой журналистики Инна Минчук, доцент кафедры журналистики Тамара Пивоварчик, а также студенты-купаловцы.

Поприветствовал всех собравшихся от имени ректора университета Ирины Китурко проректор по воспитательной работе Василий Сенько.

Как отметила председатель Гродненского областного Совета депутатов Елена Пасюта, главная цель встречи – выйти на активный диалог с молодежью, которая уже определилась с будущей профессией и выстроила стратегию жизненного пути. Активно работать и вести разъяснительную работу необходимо и для того, чтобы рассказывать об успехах и достижениях социально-экономического развития нашего региона и страны в целом:

– Мир неспокоен, и необходимо понимать, в чем заключается суть стабильности. Молодежь – это стратегический ресурс, люди особого статуса, с которыми нужно уважительно разговаривать на их языке. Нужно формировать желание проявлять инициативу. Одно из направлений, которое закреплено молодежной политикой, – это формирование патриотического воспитания и организация патриотических клубов. Уверена, что в Купаловском университете этому вопросу уделяют большое внимание и это делается системно.

Встреча прошла в форме открытого диалога. В начале своего выступления

Елена Пасюта поздравила весь педагогический коллектив университета, а также студентов – будущих педагогов – с наступающим профессиональным праздником Днем учителя и рассказала о своей педагогической деятельности. После окончания Гродненского государственного университета имени Янки Купалы она работала учителем белорусского языка и литературы, затем директором Щучинской гимназии, а с 2018 года – заместителем председателя Щучинского райисполкома, курировала социальную сферу.

В ходе встречи участники говорили о тех проблемных вопросах, с которыми сталкивается молодежь, о важности работы в сети, обсуждали вопросы исторической памяти и исторической правды, затронули политические темы, которые волнуют всех в настоящее время.

Участники диалога имели возможность задать интересующие их вопросы. Они касались особенностей белорусского образования, активности мероприятий, приуроченных к Году исторической памяти, изменений в Кодексе об образовании, а также студенты спрашивали про личные аккаунты председателя Гродненского областного Совета депутатов Елены Пасютой в соцсетях.

В завершении встречи гостя поблагодарила присутствующих за интересную беседу и выразила желание продолжить общение с молодежью по разъяснению принимаемых в настоящее время новых значимых государственных решений не только официально за круглым столом, но и в привычной для молодежи форме – в мессенджерах и социальных сетях.

Татьяна СУШКО.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



НОРМАТИВЫ ВАК 2022

В Купаловском университете состоялся семинар, организованный Высшей аттестационной комиссией. 29 сентября 2022 года сотрудники Гродненского государственного университета имени Янки Купалы приняли участие в семинаре «Совершенствование правового регулирования вопросов аттестации научных и научно-педагогических работников высшей квалификации».

Обучающий семинар был организован Высшей аттестационной комиссией для учреждений научно-ориентированного образования Гродненской, Брестской и Могилевской областей. В мероприятии приняли участие проректор по научной работе Андрей Проневич, сотрудники отдела подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации, председатели и ученые секретари советов по защите диссертаций при ГрГУ имени Янки Купалы, сотрудники, осуществляющие подготовку кандидатских и докторских диссертаций.

Обзор изменений и дополнений, внесенных в нормативные документы по аттестации научных работников высшей квалификации, представили главный ученый секретарь Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь Ольга Дубаневич, начальник управления аттестационной работы Высшей аттестационной комиссии Наталья Кордияко, заместитель начальника управления аттестационной работы Наталья Гурина.

На вопросы аудитории, которые касаются проведения экспертизы диссертационных исследований и работы советов по защите диссертаций, ответили председатель Высшей аттестационной комиссии Александр Гучок и начальник управления аналитической и правовой работы Высшей аттестационной комиссии Александр Смеян.

С новыми редакциями Положения о Высшей аттестационной комиссии, Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, Положения о совете по защите диссертаций, а также Инструкции о порядке оформления диссертации, диссертации в виде научного доклада, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации можно ознакомиться на сайте Высшей аттестационной комиссии.

Консультации по вопросам оформления, экспертиз и защит диссертационных исследований в соответствии с новой редакцией нормативной базы можно получить в отделе подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации.

Елена МЕЛЕШКО, начальник отдела подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



▶▶ Константин Карпинский избран в члены Международной академии психологических наук (МАПН, IAPS)

► Событие

ВМЕСТЕ – В ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

17 сентября Республика Беларусь отмечала новый государственный праздник – День народного единства. Он учрежден Указом Президента Республики Беларусь от 7 июня 2021 г. №206 и будет отмечаться ежегодно. К празднованию присоединился и Купаловский университет. Здесь прошел ряд мероприятий патриотической направленности, также купаловцы стали активными участниками республиканских проектов и конкурсов, приуроченных к этому празднику.

Установление Дня народного единства 17 сентября подчеркивает преемственность поколений, незабываемость и самодостаточность белорусской нации и государственности. Дата выбрана не случайно: этот день стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 году по условиям Рижского мирного договора. Восстановленное в 1939 году единство позволило Беларуси выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей ООН.

Поздравила с государственным праздником всех купаловцев ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко.



В рамках празднования Дня народного единства накануне, 16 сентября, в университете подвели итоги фотоконкурса «Люблю цябе, мая Беларусь». Участие в нем приняли не только купаловцы, но и студенты Гродненского государственного аграрного университета.



Накануне Дня народного единства купаловцы присоединились к написанию республиканского диктанта, посвященного этому празднику. В написании диктанта принял участие министр образования Республики Беларусь Андрей Иванец. Его продиктовал председатель Союза писателей Беларуси Александр Карлюкевич.



Республиканский студенческий патриотический форум, который объединил три сотни студентов университетов нашей страны, прошел накануне празднования Дня народного единства в Белорусском государственном университете. В нем приняла участие студентка факультета истории, коммуникации и туризма Ксения Салей. Стартовало событие с торжественной церемонии возложения цветов к «Стелле памяти», которая была установлена в честь погибших студентов

и преподавателей Белорусского государственного университета во время Великой Отечественной войны.

Форум проводился впервые и главной его целью являлось создание площадки для плодотворного взаимодействия студентов, лидеров молодежных организаций, преподавателей и экспертов.



и преподавателей Белорусского государственного университета во время Великой Отечественной войны. Форум проводился впервые и главной его целью являлось создание площадки для плодотворного взаимодействия студентов, лидеров молодежных организаций, преподавателей и экспертов.

В программе первых двух дней были интеллектуальные игры, а также спортивные конкурсы, отсылающие нас к истокам культуры.

В завершающий день турнира участники сыграли в игру «Знатоки города Гродно», которая прошла в парке имени Жилибера. После ее завершения молодежь вместе с проректором по воспитательной работе Василием Сенько отправилась на тождественный митинг, посвященный Дню народного единства, где они возложили цветы к Вечному огню. Отдав дань памяти героям, сражавшимся за наше будущее, участники подвели итоги соревнований.

В ГрГУ имени Янки Купалы прошли диалоговые площадки, посвященные Дню народного единства. Дискуссионные форумы состоялись в рамках общественно-политического марафона «17 граней единства», который проходит впервые. Его организаторами выступают республиканское общественное объединение «Белая Русь» и «Белорусское общество «Знание».

Центральными темами стали патриотические ценности белорусского народа, национальная идея белорусского государства, наш исторический путь развития. А также участники подискутировали на тему «Наш цивилизационный выбор, дальнейшее развитие отношений с Российской Федерацией, странами коллективного Запада и «третьего мира».



В День народного единства на площадке у молодежного центра «Гродно» волонтеры факультета экономики и управления, члены первичной организации Купаловского университета общественного объединения «Белорусский союз женщин» приняли активное участие в консолидированной акции общественных объединений Гродненщины для детей домов семейного типа и других уязвимых категорий детей «ВМЕСТЕ для добрых дел в День народного единства»!

Каждый участник мероприятий, посвященных Дню народного единства, получил массу положительных эмоций, заряд позитива и бодрости!

Соб. инф.

Фото из архива университета

► В Купаловском университете состоялась диалоговая площадка «Наркотики. Ответственность. Последствия»

▶▶ Студотряды

СТУДОТРЯДЫ – ТРЕНД ТВОЕГО ЛЕТА!

В конце сентября в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялось торжественное закрытие третьего трудового семестра–2022. В составе 50 отрядов этим летом работали около 700 студентов-купаловцев.

Студотрядовское движение – это одно из ведущих направлений деятельности БРСМ. В основе молодежного движения лежат основные векторы гражданско-патриотического воспитания, которые направлены на сохранение исторической памяти и культурного наследия страны.

Наш университет располагает достойной базой подготовки студентов к трудовому семестру. На факультетах формируются отряды различных направлений: педагогические, строительные, сервисные, экологические, производственные. Организуются школа вожатского мастерства и школа руководителей командного состава. Благодаря школам, у студентов разных специальностей есть возможность попробовать себя в новой профессиональной сфере.



В Год исторической памяти бойцы строительных отрядов приняли участие во Всебелорусской молодежной стройке на объектах мемориального комплекса «Хатынь». Стоит отметить, что в этом году нашим университетом были возобновлены отношения с ОАО «Молочный Мир», а также налажены партнерские связи с ОАО «Гродненская табачная фабрика «Неман».

Педагогические и сервисные отряды «Дети Немана» и «Дети Немана-1» имени Героя Советского союза В.А.Демидова хорошо знают за пределами нашей страны. Уже 9-й раз бойцы выездных отрядов покоряют своим профессионализмом Краснодарский край Российской Федерации. Новые партнерские отношения с Всероссийским детским центром «Орленок» были заключены еще в начале апреля 2022 года, когда руководящий состав центра был на рабочей встрече с администрацией нашего университета. А в мае бойцы уже во всю досрочно сдавали сессию и паковали чемоданы в третий трудовой семестр.

Для того чтобы передать ту самую романтику студотрядовского движения, мы подготовили feedback и теплые воспоминания самого жаркого лета – 2022 года от бойцов, командиров и комиссаров студенческих отрядов университета.

Варвара Ельцова, студентка 2 курса юридического факультета, боец студенческого педагогического отряда «Дети Немана» имени Героя Советского Союза В.А.Демидова, РФ, Краснодарский край, ВДЦ «Орленок»:

– Однозначно могу сказать, что лето-2022 – лучшее в моей жизни! Это был мой первый трудовой семестр, который подарил бесценный опыт и познакомил с прекрасными людьми. Работа с детьми мне очень понравилась. Первое время было сложно, но быстро вливаешься в рабочий процесс. Наш педагогический состав работал в ВДЦ «Орленок», детский лагерь «Стремительный». Сразу хочу сказать, что пришлось пройти нам немало трудностей – 36-ти часовая дорога, акклиматизация и многое другое, но я ни о чем не жалею. Ребята, с которыми я работала, невероятно искренние, добрые, отзывчивые люди, которые всегда рады были помочь. Мы очень сдружились и общаемся по сей день. Особенность работы вожатой в том, что нужно найти подход к каждому ребенку, правильно подать себя и сплотить коллектив. Я считаю, что мне это удалось! Время, которое мы провели вместе, навсегда останется в моем сердце. Не бойтесь, смело идите в отряды! Это яркие эмоции, замечательные люди, опыт и те воспоминания о студенческих отрядах, которые останутся в душе и будут согревать всю зиму!



Надежда Шумовец, студентка 3 курса юридического факультета, боец студенческого строительного отряда общежития № 2:

– Студенческие отряды – это возможность развиваться, путешествовать и зарабатывать. Второе лето подряд я работала в составе студенческих отрядов и хочу сказать, что это незабываемый опыт. За это время я успела поработать как боец в двух направлениях – сервисном и строительном отрядах. Это лето я провела на «стройке». Работа сложная, но всё же интересная. Никогда не забуду, как в первый день мне сказали, что я должна грунтовать стену, а я даже не понимала, зачем это и для чего. Но мне все объяснили, и получилось не хуже, чем у мастера. Считаю, что навыки, которые я приобрела за время работы в строительном отряде, еще не раз пригодятся мне в жизни. Кроме того, работа в стройотряде – это новые знакомства, веселые и интересные будни, которые заряжают тебя позитивными эмоциями и впечатлениями на весь день.



Анна Иолоп, студентка 4 курса факультета искусств и дизайна, командир студенческого отряда «Дети Немана – 1» имени Героя Советского союза В.А.Демидова, РФ, Краснодарский край, ДСОЛ «Морская волна»:

– Наш выездной отряд работал на побережье Черного моря. В этом году я решила попробовать себя в новой профессии сферы услуг – администратора гостиницы. Самое главное – сразу настроить себя на нужный результат. Мне пришлось работать со взрослыми людьми, кассой, узнать, что такое «сервис» в прямом смысле этого слова. Необходимо постоянно быть в тонусе, чтобы все было в порядке. Выездные отряды – это не только море, но и горы, водопады, заливы, большие красивые города.

Помните, что труд – крут!



Егор Галимов, студент 4 курса физико-технического факультета, командир студенческого производственного отряда «Купаловцы» им. Героя Советского Союза Н.И.Абрамчука, г. Минск, ЗАО «Атлант»:

– Летом мы с отрядом работали на ЗАО «Атлант». В составе моего отряда было 16 человек, из них 13 мальчиков и 3 девочки. На самом проекте находилось 15 отрядов со всех областей Республики Беларусь. Это лето подарило мне много приятных эмоций и хороших друзей. Сначала я работал в отделе подборки холодильников, там прикручивал саморезы к холодильнику, далее меня перевели в отдел упаковки. Внутри отряда моя работа заключалась в том, чтобы направлять и помогать своим бойцам не только адаптироваться на предприятии, но и создавать комфорт и поддержку в трудовом коллективе. Я понимал, что несу ответственность за каждого бойца в отряде. Ребята, которые мне помогали в подготовке мероприятий, очень творческие и спортивные. Если ты хочешь провести лето весело и подзаработать денег, то МПТП «Атлант-2022» поможет тебе в этом.

Трудовое лето для студентов – это не только возможность первого самостоятельного заработка. Это главные моменты юности, которые позволяют найти самых настоящих друзей и окунуться в романтику отрядных будней.



Ангелина Займак, студентка 3 курса филологического факультета, комиссар студенческого педагогического отряда «Купалинка», Гродненская область, ДОЛ «Купалинка»:

– Впечатления от третьего трудового семестра у меня положительные. Нельзя сказать, что все было на 100% легко и весело. У всех, наверное, были моменты, когда нервы сдавали и физически было трудно просыпаться по утрам. Однако у нас была поддержка со стороны администрации и старших воспитателей. Это давало нам больше сил и уверенности в том, что мы делаем. Когда человек подходит к своей работе не как к чему-то обременительному, а как к тому, что ты делаешь с душой и великим желанием, то трудности нипочем. Все решается легко и быстро, а хорошее настроение не пропадает, несмотря на то, что ты всю ночь не спал. Быть комиссаром – значит нести ответственность за свой отряд. Тебе нужно организовать его работу на начальных этапах, всегда владеть необходимой информацией. А будучи еще и вожатым старшего отряда, ты работаешь на два «фронта». Третья смена – моя первая смена в качестве воспитателя. Я очень прониклась к детям теплыми чувствами, со многими мы поддерживаем хорошую связь и на данный момент.



Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного архива
героев публикации

▶▶ Первый гастрономический фестиваль «БелаЕжа» прошел в стенах Купаловского университета

▶ Личность

ДМИТРИЙ ЛИННИК: «ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ – ВЫСШАЯ НАГРАДА»



На протяжении многих лет в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы проходит опрос «Преподаватель глазами студентов», с помощью которого устанавливается обратная связь с обучающимися. Дмитрий Линник – преподаватель факультета инновационных технологий машиностроения, автор более 50 научных статей, изобретатель и разработчик деталей для автомобилей, уже 5 лет неизменно входит в топ-10 преподавателей с наиболее высоким рейтингом по результатам опроса. Нам удалось пообщаться с Дмитрием Александровичем и узнать немного больше о его работе, профессиональном пути и взаимоотношениях со студентами.

2010 год, кафедра машиноведения и технической эксплуатации автомобилей только в начале своего развития в Купаловском университете. Молодые и перспективные кадры здесь были на вес золота. И тут Джекпот! 25-летний выпускник, который с отличием окончил Брестский государственный технический университет сразу по двум специальностям: «Техническая эксплуатация автомобилей» и «Экономика и управление на предприятии промышленности». Дмитрий Линник начал свою трудовую деятельность в должности преподавателя-стажера на кафедре машиноведения и технической эксплуатации автомобилей в ГрГУ имени Янки Купалы.

– Дмитрий Александрович, скажите, когда Вы решили, что хотите быть преподавателем? Что подтолкнуло Вас к этому решению?

– Мне кажется, что в моем случае выбор был генетически прописан. Мой дедушка обучал студентов основам строительных работ в 64-м училище, сейчас это Гродненский государственный политехнический колледж, а отец работал мастером производственного обучения в Гродненском государственном профессиональном электротехническом колледже имени Ивана Счастливого. После окончания вуза в Бресте мне посчастливилось вернуться в Гродно и попасть в Купаловский университет, где я встретил Владимира Георгиевича Барсукова, на то время декана факультета строительства и транспорта. После недолгой беседы он предложил мне попробовать себя в качестве преподавателя-стажера кафедры, и я согласился.

– Какой период за время Вашей преподавательской деятельности стал самым сложным? Почему?

– Наверное, это первые годы в качестве старшего преподавателя. В это время я не только читал лекции и проводил лабораторные занятия для студентов, но и занимал должность заместителя декана по воспитательной работе, а затем стал начальником студенческого городка. Вскоре встал вопрос о защите диссертации. Для того, чтобы сделать качественный научный труд, мне требовалось намного больше свободного времени. Тогда было принято решение оставить пост начальника. Спустя 4 года я успешно защитил диссертацию и меня утвердили в качестве кандидата технических наук!

– Как Вы поняли, что путь преподавателя – Ваш путь?

– Я убеждаюсь, что выбрал правильный путь, когда слышу от своих студентов искренние слова благодарности за проведенные с ними занятия и вижу заинтересованность в их глазах. Думаю, что большей награды для преподавателя и быть не может.

– О чем Вы думаете, когда идете на работу и возвращаетесь домой?

– Идя на работу, думаю о работе! О новых перспективах, научных исследованиях, студентах. С этого года я преподаю у магистрантов, которым необходимо дать базу для написания их научных работ, поэтому часть мыслей занимают они. Возвращаясь с работы, немного расслабленный, я думаю о семье, своих родных и близких, ведь именно они являются моей главной опорой и поддержкой.

– Как Вы находите общий язык со студентами?

– Не боюсь говорить о чем-то личном. Я могу спросить у студентов об их планах, как они проводят свободное время, чем увлекаются. Многие из них ездят на автомобилях, и здесь-то находятся общие темы для разговора. Где-то я им помогу или подскажу, а где-то они мне расскажут то, чего я не знал. Совмещаем приятное с полезным.

– Какой метод, по Вашему мнению, помогает студентам быстро усвоить / запомнить учебный материал?

Пользуясь случаем, хочу поздравить всех педагогических работников с профессиональным праздником, искренне желаю всем крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях, творческой активности и пусть ваши выпускники любят и уважают вас!

Дмитрий Линник

– В нашей специальности важно всё визуализировать. Рассказывая о каких-либо деталях, конструкциях, я стараюсь продемонстрировать всё в презентации, на стендах, плакатах или макетах, которые стоят в лабораториях. Также хорошо работает метод аналогии. Через сравнение можно запомнить не только то, как выглядит деталь, но и как она называется.

– Дмитрий Александрович, хотели бы Вы себя попробовать в роли преподавателя другой кафедры или факультета?

– В свое время я получил второе высшее образование по специальности «Экономика и управление на предприятии промышленности», думаю, если бы не машиностроение, то ушел бы в экономику. А вообще, после второго высшего образования долгое время были мысли открыть собственное дело, связанное с техническим обслуживанием легковых автомобилей, но все-таки работу с техникой я люблю больше.

– Одним словом, преподаватель: кто это?

– Родитель. Большую часть времени студенты проводят в стенах университета, а мы, как и родители дома, всегда рядом.

Анастасия Аринович.
Фото Тагира МАМЕДОВА



▶▶ ТРАДЫЦЫІ

З ЛЮБОЎЮ ДА РОДНАЙ МОВЫ

У межах Тыдня роднай мовы, які праходзіў па ўсёй краіне з 16 па 23 верасня, адбылося шмат цікавых падзей і ў ГрДУ імя Янкі Купалы. Гэта акцыі і конкурсы, сустрэчы і кніжныя тэматычныя выставы, а таксама іншыя мерапрыемствы.

Своеасаблівым імпульсам, які запусціў цэлую серыю мерапрыемстваў да Тыдня беларускай мовы, стала рэспубліканская дыктоўка, якая адбылася напярэдадні Дня народнага адзінства і была прыверкавана менавіта да гэтага свята. Дыктоўку ў Купалаўскім універсітэце напісалі на ўсіх факультэтах, а таксама ў каледжах нашага ўніверсітэта. Правярць сябе мог любы ахвотны.

Як вядома, Купалаўскі ўніверсітэт актыўна супрацоўнічае са школамі горада і рэгіёна. У межах такога супрацоўніцтва адбылася экскурсія ў навуковую бібліятэку вучняў СШ №28 г. Гродна. Падчас сустрэчы школьнікі пазнаёміліся з кніжнымі фондамі, даведліся пра першага народнага паэта Беларусі Янку Купалу, паўдзельнічалі ў займальнай віктарыне.

супрацоўнікамі ва ўсіх пунктах выдачы навуковай бібліятэкі ў перыяд з 19 па 23 верасня.

Цікавай і арыгінальнай стала прэзентацыя віншавальных паштовак роднай мове студэнтаў філалагічнага факультэта, факультэта мастацтваў і дызайну, факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму. Выстава з паштоўкамі працавала ў навуковай бібліятэцы для агульнага азнаямлення.

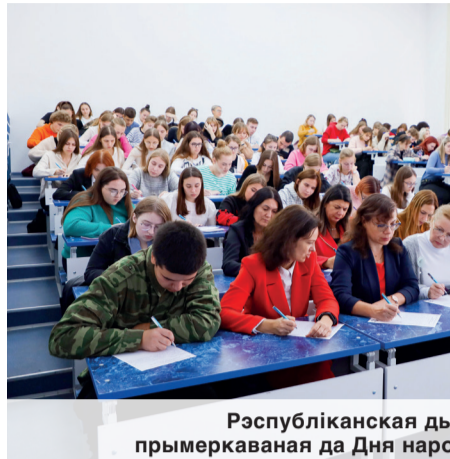
Сімвалічнай стала распрацоўка інтэрактыўнага воблака слоў «Маё любімае слова па-беларуску»: самабытныя, сакавітыя слоўкі, узятыя з кожнага мерапрыемства, аздобілі «лексічную карту» любай Беларусі.

На філалагічным факультэце да Тыдня роднай мовы таксама быў праведзены шэраг мерапрыемстваў, сярод якіх – квэст-гульня «Фальклор, фальклор – душа народа» і конкурс творчых пісьмовых прац «За што я люблю родную зямлю?..». Прапанаваная тэматыка асабліва актуальная, такмоўна 2022 год згодна з Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь аб'яўлены Годам гістарычнай памяці.

На факультэце гісторыі, камунікацыі і турызму адбылося пасяджэнне «Кніжнага клуба», якое было прысвечана 110-годдзю з дня нараджэння Максіма Танка і Тыдню беларускай мовы. Удзел у мерапрыемстве прынялі студэнты розных спецыяльнасцяў Купалаўскага ўніверсітэта. Галоўная задача клуба – папулярызацыя твораў беларускай літаратуры, іх аналіз і абмеркаванне з удзельнікамі.

Не абышлося і без вандровак, экскурсій па знакавых мясцінах нашай зямлі. Студэнты 1 курса дзённай формы навучання спецыяльнасці «Дашкольная адукацыя» сумесна са старшым выкладчыкам кафедры прыродазнаўчых і лінгвістычных дысцыплін і метадых іх выкладання Святланай Грынько наведалі Музей Максіма Багдановіча.

Заняткі па беларускай мове былі



Рэспубліканская дыктоўка, прыверкаваная да Дня народнага адзінства



першага народнага паэта Беларусі, Тыдня беларускай мовы, які праходзіў у краіне, і святкавання Дня бібліятэк Беларусі, які адзначаўся 15 верасня.

Вядома, што ў бягучым годзе ўся краіна адзначае 140-годдзе з дня нараджэння Янкі Купалы і Якуба Коласа і 110-годдзе з дня нараджэння Максіма Танка. І напрыканцы святкавання Тыдня роднай мовы знакавай падзеяй стала арганізацыя круглага стала «Песняры беларускай душы: Янка Купала, Якуб Колас, Максім

арганізаваны ў форме экскурсіі. Першакурснікі мелі магчымасць пацуць шмат цікавых фактаў з жыцця класіка беларускай літаратуры, паслухаць яго вершы, убачыць асабістыя рэчы паэта, а таксама адчуць творчую сямейную атмасферу, якая панавала ў доме Багдановічаў у канцы XIX стагоддзя. Свае адносіны да пачутага і ўбачанага ў музеі, як і веданне арфаграфіі беларускай мовы, студэнты змаглі выказаць пры напісанні эса «Загадка Максіма Багдановіча».

Не менш цікавая экскурсія была ў студэнтаў 1 курса спецыяльнасці «Пачатковая адукацыя» ў Гудзевіцкі дзяржаўны літаратурна-краязнаўчы музей, на базе якога адбыліся практыкаарыентаваныя заняткі па дысцыпліне «Асновы краязнаўства».

Падчас заняткаў у форме экскурсіі першакурснікі не толькі пазнаёміліся з найбагацейшым музейным фондам, убачылі ўнікальную тэхналогію падвойнага ткацтва, адчулі дух беларускай хаткі канца XIX стагоддзя, але і спазналі формы і метады працы па рэгіянальным краязнаўстве, што, безумоўна, спатрэбіцца ў будучай педагагічнай дзейнасці.

Супрацоўнікі навуковай бібліятэкі, а таксама ветэраны бібліятэчнай справы купалаўскай сям'і наведалі Дзяржаўны літаратурны музей Янкі Купалы і яго філіял «Вязынка» – «кальыска паэта». Вандроўка адбылася ў межах мерапрыемстваў, прысвечаных 140-годдзю з дня нараджэння

Танк».

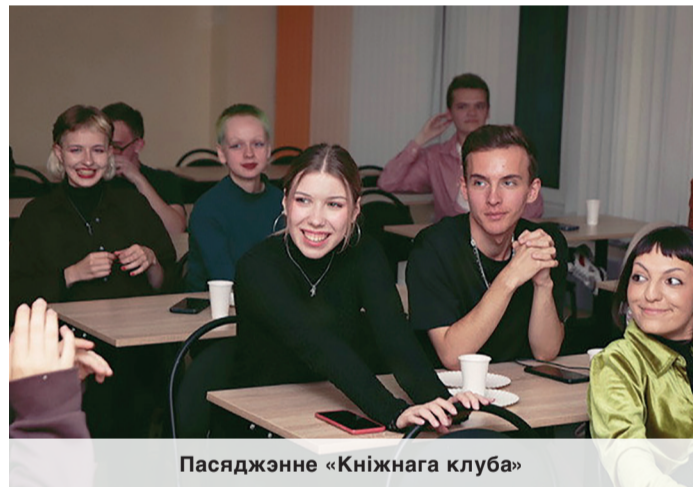
Адна з найважнейшых падзей на Тыдні беларускай мовы – падпісанне дамовы аб супрацоўніцтве паміж Гродзенскім дзяржаўным універсітэтам імя Янкі Купалы і Дзяржаўным літаратурным музеем Янкі Купалы. Як зазначыла дырэктар музея Ганна Галінская, прыйшоў час замацаваць афіцыйна шматгадовае сяброўства.

Эмацыйным і шматгранным атрымалася святкаванне Тыдня беларускай мовы, як і ў цэлым жыццё ў Купалаўскім універсітэце.

**Бібліятэкар 1 катэгорыі
Аляксандра Мілашэвіч.
Фота з архіва ўніверсітэта**



Падпісанне дамовы аб супрацоўніцтве паміж ГрДУ імя Янкі Купалы і Дзяржаўным літаратурным музеем Янкі Купалы

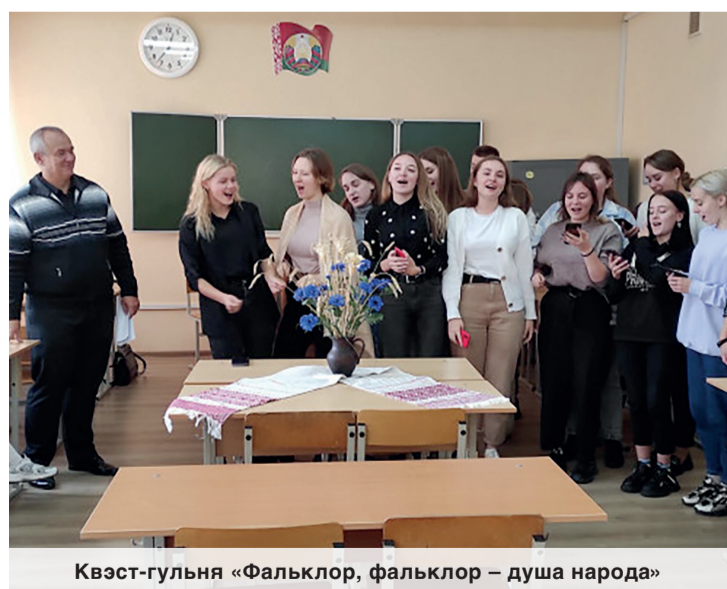


Пасяджэнне «Кніжнага клуба»

У філіялах навуковай бібліятэкі былі арганізаваны тэматычныя кніжныя выставы: «Мілагучнае, звонкае, спеўнае слова» (Н.Гілевіч): сучасная беларуская літаратурная мова на кніжных паліцах» і «Сэрцам роднага слова краніся», якія знаёмяць са спадчынай класікаў і паказваюць накірункі прыгожага мастацкага пісьменства.

Святочны настрой на факультэтах стварыла акцыя «Размаўляй са мной па-беларуску», праведзеная

цыя твораў беларускай літаратуры, іх аналіз і абмеркаванне з удзельнікамі.



Квэст-гульня «Фальклор, фальклор – душа народа»



Тэматычная кніжная выстава ў навуковай бібліятэцы ўніверсітэта



Экскурсія ў Гудзевіцкі дзяржаўны літаратурна-краязнаўчы музей

▶▶ Разработки ГрГУ имени Янки Купалы представлены на контактно-кооперационной бирже

▶ Студенты говорят

ОТ СТУДЕНТА ДО УЧИТЕЛЯ

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на педагогических специальностях осуществляет подготовку не только педагогов-«предметников». С прошлого года на педагогическом факультете открылась новая специальность «Социальная психолого-педагогическая помощь». Отучившись четыре года, выпускники получают сдвоенную квалификацию «педагог социальный» и «педагог-психолог». А чего сегодня студенты-первокурсники новой специальности ожидают от профессии педагога и учебы в университете? В преддверии Дня учителя мы приводим выдержки из их эссе.

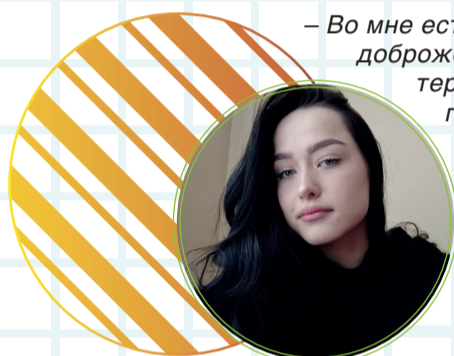


– От обучения в ГрГУ имени Янки Купалы я ожидаю в первую очередь получения важных профессиональных знаний и навыков, которые, я уверена, помогут мне в будущей работе. Познакомившись с преподавателями на лекциях, я смело могу сказать, что учеба будет захватывающей и интересной.

Ларина Мягих

– Я хочу в ходе учебы в университете найти не только новых друзей, но и найти себя. Очень интересно познавать свою профессию, ведь она будет сопровождать меня на протяжении всей жизни.

Елизавета Бабушкина



– Во мне есть такие качества, как доброжелательность, коммуникабельность, терпеливость. Думаю, в университете мне помогут стать хорошим специалистом-психологом.

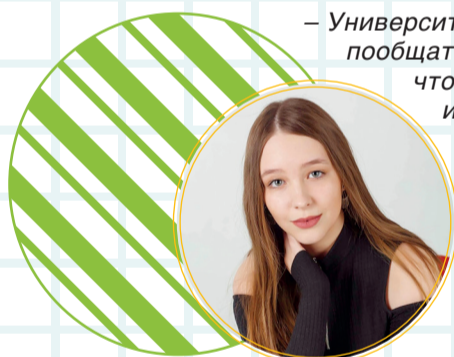
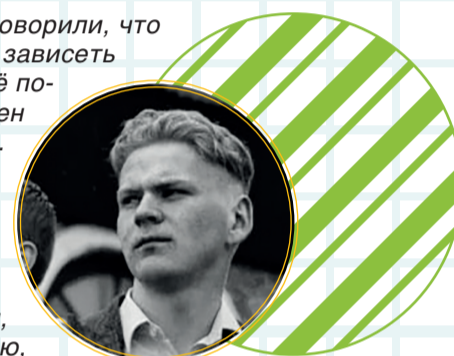
Хочу, чтобы люди шли ко мне, не боясь поделиться наболевшим, а я могла грамотно и душевно разговаривать с ними.

Мария Семькина



– Педагоги уже не раз говорили, что в университете всё будет зависеть от нас самих. Теперь всё повзрослому: ты сам ответственный за каждый поступок и выбор. Думаю, университет – это первый и самый главный шаг в самостоятельную жизнь. Я хочу менять мир, хочу учиться и развиваться, общаться с разными людьми, путешествовать и жить жизнью, наполненной красками. Надеюсь, университет станет той платформой, с которой я буду стартовать для достижения своих целей и желаний.

Феликс Пашук

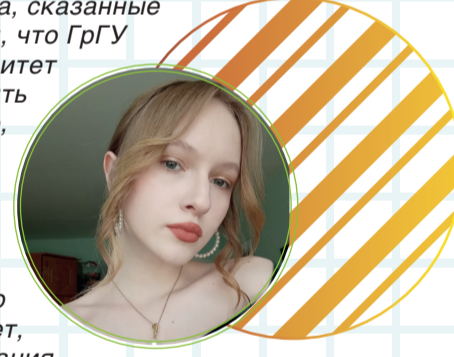


– Университет предоставляет возможность пообщаться с профессионалами своего дела, что для меня очень важно. Надеюсь, ГрГУ имени Янки Купалы станет тем местом, с которого я начну путь к достижению своих целей. Я уже начала делать маленькие шаги к постижению своего идеального бытия. Теперь только вперед!

Диана Голубович

– Я всегда вспоминаю слова, сказанные нам на первом собрании о том, что ГрГУ имени Янки Купалы – университет возможностей. И, если быть честной, проучившись тут немного, я могу это подтвердить, ведь он дает большое количество возможностей как в раскрытии своих творческих способностей, так и профессиональных навыков. Я счастлива, что выбрала именно этот университет, ведь я уверена, что все мои ожидания тут целиком и полностью оправдаются!

Полина Целовальник



– Ехать на учебу в университет было волнительно. Вспоминаю себя в первые дни собрания: нас называли «купаловскими детьми», сказали, что университет – наш дом, что при необходимости мы можем попросить денег у Виктора Петровича Тарантея. Признаться, для меня это было шоком. Меня не покидала мысль: а разве здесь не запугивают? Сейчас вижу, что учеба в университете – это только наша ответственность.

Мария Макуца

– Моя будущая профессия предусматривает стрессоустойчивость, терпеливость и внимательное отношение к людям. В центре внимания социального педагога и психолога – человек с проблемами адаптации и самореализации, связанными с его физическим, социальным и внутренним состоянием. Ожидаю, что в университете меня научат грамотно работать с людьми.

Ангелина Таболич



– Учеба в ГрГУ имени Янки Купалы – это моя юность. Здесь будут друзья, товарищи, здесь будет радость и печаль, боль и смех. Здесь будет жизнь, наполненная невообразимой палитрой красок. Здесь много неизвестного и пока, к сожалению, непонятного. Но это стоит того, чтобы с гордостью носить имя «купаловец».

Елизавета Давыдик

Выдержки из эссе студентов специальности «Социальная психолого-педагогическая помощь» прислал профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы **Виктор ТАРАНТЕЙ**.

▶▶ ПРАЗДНИК

ЛЮБИМАЯ РАБОТА – УЧИТЕЛЬ

В первое воскресенье октября в Беларуси отмечают День учителя. Накануне праздника мы пообщались с молодыми представителями этой профессии, выпускниками Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, имена которых уже успели попасть в виртуальную Книгу почета молодых специалистов системы образования Гродненской области.

Анна Садковская в 2019 году, окончив факультет биологии и экологии Купаловского университета по специальности «Биология (научно-педагогическая деятельность)», была направлена на работу учителем биологии и химии в ГУО «Ратичская средняя школа» Гродненского района.

По словам молодого учителя, на выбор будущей профессии повлияло посещение Гродненского государственного университета имени Янки Купалы во время Дня открытых дверей на факультете биологии и экологии:

– Рассказы преподавателей о различных возможностях прохождения стажировок, о выездных полевых практиках меня очень впечатлили, и с 9-го класса я знала, что буду поступать на факультет биологии и экологии в ГрГУ имени Янки Купалы. Сначала глаза горели на специаль-

ность «Экология» – очень хотелось «помогать» природе, но после пришло осознание, что это не совсем то, чем бы мне хотелось заниматься, всё же интереснее работать с дикой природой и передавать знания о ней детям.

Первый год работы в школе был непростым для девушки: много неизвестного и множество преград.

– Наверное, ключевая причина трудностей в трудовой деятельности начинающего учителя – неопытность. Но от нее нет «волшебной таблетки». Ежедневный упорный труд позволил мне со временем чувствовать себя свободно и уверенно.

Чтобы избежать сложностей в общении с детьми, Анна Садковская советует со всей серьезностью подходить

к изучению возрастной психологии и физиологии и, конечно же, приобретать бесценный педагогический опыт.

– Безусловно, бывают разные ситуации, но в каждой из них я стараюсь принимать сторону ребенка. Кроме того, активно сотрудничаю с классным руководителем и родителями.

На своих уроках Анна Садковская стремится создать максимально комфортные условия для обучения: объяснять материал, так сказать, «на пальцах», связывать теорию с практикой. Например, при изучении

молекулы воды в 7-м классе ученики выстраиваются в ряд, берутся за руки и показывают с помощью соединения рук, какие атомы химических элементов и как соединяются в данной молекуле. А строение атома хорошо демонстрируется на примере школьного пенала, который есть на парте каждого ученика:

– Прошу ребят представить, что атом – это пенал, и далее мы рассматриваем его составляющие на данном примере. Стараюсь школьников научить учиться, преодолевать трудности. Это их закаляет, делает более уверенными в себе и конкурентоспособными.

Помимо педагогического труда Анна Садковская активно занимается научно-исследовательской работой и не теряет связь с альма-матер. В 2021 году она окончила магистратуру по специальности «Биология», в ближайшее время планирует поступать в аспирантуру.

Ну а на вопрос, учитель – это призвание или работа, она ответила, что хорошо, когда есть баланс между призванием и работой, а еще лучше – чтобы это было любимой работой!



которую они испытывают ежедневно в школе. Кроме того, совместная игровая деятельность на уроках укрепляет, заряжает позитивом. Ну и, что скромничать, многое зависит от самого учителя, его энтузиазма, чувства юмора и такта, умения организовать и заинтересовать детей физической деятельностью.

– Мне нетрудно ладить с детьми, ребята меня уважают и любят как учителя, – признался Андрей Лабович.

Трудностей у молодого учителя нет, разве что про заполнение документации всегда нужно помнить, да и то только поначалу, а потом привыкаешь.

Еще одна выпускница ГрГУ имени Янки Купалы **Ольга Гайжевская** сейчас работает учителем начальных классов в ГУО «Учебно-педагогический комплекс Крутиловичский детский сад – средняя школа» Дятловского района.

Как призналась девушка, она и не представляет, что могла бы найти себя в другой профессии, так как очень нравится учиться самой, передавать знания другим:

– При обучении всегда стараюсь найти общий язык с детками, создать благоприятную обстановку на уроке. Считаю, что учитель не может не любить своих учеников. Они все очень разные, каждый из них индивидуален, каждый – особенный! Глядя в горящие детские глаза, я забываю про все свои заботы.

На своих уроках молодой учитель использует нетрадиционные формы работы, направленные на развитие творческих способностей учащихся, старается организовать благоприятный учебный процесс, в котором задействованы все учащиеся.

В первый год работы, рассказывает Ольга Гайжевская, было нелегко, ведь коллектив новый, каждый из ребят требует индивидуального подхода и документацию нужно правильно вести. Однако, администрация и коллеги всегда оказывали значимую организационную и методическую помощь.

По словам девушки, «учитель» – это не профессия, не работа, не увлечение. Учитель – это призвание, особое состояние души, образ жизни и мыслей, и, конечно же, постоянный труд.

Татьяна СУШКО.
Фото из личного архива героев публикации

**Андрей Лабович**

окончил факультет физической культуры Купаловского университета в 2018 году, после чего был распределен работать учителем физической культуры и здоровья в ГУО «Учебно-педагогический комплекс Бородичский детский сад-начальная школа» Зельвенского района.

Профессию выбрал из-за любви к спорту:

– Очень мне нравится активный образ жизни, всегда любил участвовать в различных соревнованиях.

По словам молодого учителя, почти все ученики обожают урок физкультуры. Этот предмет позволяет им отдохнуть от умственной нагрузки,



▶▶ IX Международный турнир по волейболу среди женских команд памяти В.М. Карчевского прошел в ГрГУ

► УНИВЕРСИТЕТ 3.0

СТУДИЯ ПРОЕКТОВ И СТАРТАПОВ: ЧЕТВЕРТЫЙ СЕЗОН



В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы стартует четвертый сезон Студии проектов и стартапов. Чего ожидать от нового сезона? Какие основные задачи будут реализованы? Ответы на эти и другие вопросы нам дала Елена Разова – доцент кафедры системного программирования и компьютерной безопасности, руководитель Студии проектов и стартапов, сертифицированный профессионал проектного управления.

Елена Леонидовна приоткрыла завесу обновленной программы и поделилась секретами успешного бизнес-стартапа.

– Елена Леонидовна, какие у Вас ожидания от четвертого сезона Студии?

– Я надеюсь, что он будет более результативным, потому что мы перепроектировали программу и сейчас будем делать главный акцент на реализацию проектов, не пуская его на самотек. Будем изначально формулировать и корректировать идеи наших участников таким образом, чтобы они были максимально реализуемы. В течение годовой программы при поддержке наших экспертов и спикеров будем стараться помогать командам и отдельным участникам выйти на полную реализацию проекта. В этом году в качестве тренеров выступают преподаватели нашего университета: Валерий Шишко – бизнес-консультант, управляющий ООО «Шива Групп», управляющий партнер ООО «Студия 111» (совладелец) – citymix.by; Борис Болохонов – учредитель ООО «СММ42», соучредитель ООО «Юридическое Содействие», менеджер по работе с ключевыми клиентами, юрист-консультант; Лара Скворцова – индивидуальный предприниматель, сертифицированный бизнес-тренер, психолог, исследователь, игропрактик; Анатолий Болкунов – магистр практической психологии, психолог-консультант, продавец с восьмилетним стажем; Галина Михальченко – психолог-консультант, профессиональный бизнес-тренер по работе с персоналом; Ли Чон Ку – специалист по бизнес-планирова-

нию, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой международного бизнеса и маркетинга; Светлана Горанец – экономист.

– Бывало ли в Вашей практике так, что креативные и многообещающие стартапы стопорились на начальном этапе?

– Да, безусловно. Большая часть проектов такая. Есть несколько причин, почему это происходит. Зачастую у инициаторов просто не хватает компетенций и ресурсов, чтобы в полной мере воплотить идею в проект. В то же время я не могу поручиться, что эта идея не сможет быть реализована в будущем. Огромную роль на начальном этапе стартапа играет и эмоциональный фактор. Бывало, что ребята уставали и эмоционально выгорали, следовательно – теряли интерес к проекту. Дополню, многие ребята считают, что достаточно просто прийти в студию с идеей, а в дальнейшем никаких усилий не прилагать. Спешу разрушить эту установку.



– Достаточно ли просто иметь идею, чтобы реализовать успешный проект?

– Идея сама по себе не реализуется, необходимо над ней долго и кропотливо работать. Мгновенного и блестящего результата не будет. Многие ребята и уходят из проектов, поскольку понимают, что просто прийти и заявить идею недостаточно. Необходимо быть открытым: для критики, советов, помощи экспертов и спикеров. Естественно, многого в профессиональном планировании стартапов ребята не знают, поэтому открытость – это и есть основополагающий фактор в реализации успешного проекта.

– Сложно ли было набрать креативную и энергичную команду для продуктивной работы Студии?

– Студия – это проект и, если сравнивать его деятельность с рабо-

той факультета, который имеет стабильный план, компетентных сотрудников и распределение нагрузки, то здесь же каждый сезон меняется, происходит корректировка концепции. Первый год проекта был пилотным, и всё делалось «с колес». На каждый новый митап искали нового тренера, передавалось всё из рук в руки. Большая часть работы лежала на студентах: информационная наполняемость социальных сетей и организация работы Студии. Во втором сезоне было уже проще: тренеры были сформированы, образовалась команда друзей-предпринимателей, которые принимали участие в проекте не только как гости, но и как спикеры.

– Какой самый успешный проект Студии Вы можете назвать?

– Сразу на ум приходит проект Антона Медведкина и Виктории Савчук. Они являются создателями малого бизнеса «Your pillow». Ребята познакомились на Студии проектов и стартапов, и так получилось, что не только запустили успешный проект по сублимационной печати на шоперах, майках и подушках в качестве подарков, но и нашли друг друга

– Студия проектов и стартапов – это бренд Купаловского университета?

– Уверена, что да. Уже на третий год существования Студии это выглядело как имиджевый проект. У нас были высокопоставленные гости – министр образования Андрей Иванец, председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Наталья Кочанова, которые отметили, что аналогичного проекта в стране нет, есть только похожие. Надеюсь, в этом году в связи со всеми изменениями мы сможем двигаться в том же направлении и сохранить концепцию проекта.



– Вдохновение – это основополагающая часть проекта или второстепенная?

– Вдохновение – это штука хорошая, но мимолетная. Как счастье, бывает недолго и время от времени. Если жить в те моменты, когда

ты по-настоящему счастлив, то всю жизнь можно собрать в месяц, два, три... Если делать работу только тогда, когда есть вдохновение, то можно жить всего лишь ожиданием этого чувства. Я за систему и усердие. Хорошо, когда вдохновение есть на старте, когда оно помогает преодолеть страх, а дальше – только системная и усердная работа.

– Студенты каких факультетов в большей степени преобладают в Студии проектов и стартапов?



– Каждый год представлены студенты разных факультетов и специальностей.

– Что Вы можете пожелать студентам, которые хотят попробовать свои силы в Студии проектов и стартапов, но у них есть страх провала?

– Во-первых, им стоит прийти на первое организационное собрание этого сезона и просто послушать, можно сильно не выделяться. Просто прийти и послушать о Студии, ее спикерах, тренерах, реализованных стартапах и узнать, что будет в программе. Необходимо себя преодолеть, ведь сидеть и бояться проявить свои способности может каждый, а прийти, сделать выводы и поставить себе четкую цель – не каждый. Необходимо, прежде всего, для себя правильно расставить приоритеты. В этом году весь октябрь три митапа и воркшоп мы планируем реализовать для студентов как возможность создать свою идею либо модифицировать существующую. А 29 октября мы планируем организовать большую презентацию идей, куда пригласим всех экспертов и тренеров не только студийных, но и экспертов на уровне города, где участники смогут впервые показать свою идею и получить первые профессиональные комментарии.

Вы планируете создать собственный стартап, который со временем перерастет в бизнес? Готовы заниматься не только по субботам, но и в любое свободное время, а трудности и критика для вас – это лишь стимул идти вперед? Тогда Студия проектов и стартапов ждет именно вас. Не упустите свою возможность превратить идею в бизнес!

Карина БУРЛАКОВА

Фото из архива

Студии проектов и стартапов

► Студенты ГрГУ имени Янки Купалы приняли участие в «Школе медиагруппы БСО»

▶▶ ТВОРЧЕСТВО

ЛЮБИМЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: КТО ОН?

Годы учебы никогда не проходят бесследно, ведь это не только получение новых знаний, но и взаимодействие с самыми разными, интересными людьми, общение с которыми приносит бесценный опыт. В преддверии Дня учителя корреспондент газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» встретила со студентами, которые захотели выразить свои чувства к любимым преподавателям на страницах нашей газеты, не называя своих имен.

Кому: любимому преподавателю _____

От кого: от благодарных студентов _____

Я выбрал свой факультет в Купаловском университете по причине того, что он является одним из двух классических факультетов психологии в республике. Соответственно преподаватели здесь более опытные, так как являются практикующими психологами. Мои ожидания оправдались. Но есть один преподаватель, который превзошел всех. Это **Татьяна Васильевна Гижук**.

Знакомство с ней произошло на втором курсе. Только закончились общеобразовательные предметы и начались профильные. Молодая преподавательница сделала старт бодро, да настолько, что даже спать на ее занятии никто ни разу не захотел. Она максимально старалась заинтересовать студентов: скучные темы преподносила так, что становилось интересно, нескудные – становились еще более познавательными. Одни подача и контроль восприятия материала студентами чего только стоили! Такой преподаватель пришел явно не просто провести пары. Огонь в ее глазах и запал в душе «заставляют» всё слушать и впитывать. А если мозг уже «не переваривал» новую информацию, то всегда использовались какие-то интерактивные способы, что позволяло переключить внимание, отвлечься, взбодриться.

Все задания выполнялись с энтузиазмом. Так как они несли личную пользу для студента. Вообще подбор материала по программе и вне ее заслуживает отдельной оценки. Лично у меня была жажда к ее парам. Я точно знал, что «унесу» то, что мне нужно. Вспоминается, как ребята приходили на пары даже когда плохо себя чувствовали, потому что пропустить занятие было большой потерей для знаний как предметных, так и личных.

По моему мнению, это эталон преподавания. Кроме того, мне довелось побывать ещё и на тренингах Татьяны Васильевны, где на все 100% убедился, что она прекрасный специалист в своем деле. Примеры из практики приводят к пониманию, что преподаватель является не только сухим теоретиком. По-моему, это очень важно в преподавании. Чтобы чему-то учить – нужно быть мастером своего ремесла.

И сейчас, на четвертом курсе, у нас снова преподает Татьяна Васильевна, чему я очень рад. Ожидаю от этого предмета получить максимум знаний, эмоций, возможностей и практики. Уверен, что так оно и будет. Хочу выразить благодарность за всё то, что я почерпнул уже на данный момент, а дальше – только больше. Спасибо Вам, Татьяна Васильевна!

Многие студенты говорили об этом преподавателе с каменным лицом и большими глазами. Встреча с ним меня пугала настолько, что иногда он мне снился. К концу третьего курса у нас состоялось первое знакомство. Да, я, как и все, видела в нем требовательность и импульсивность, но это меня не напугало. И в следующем семестре я решила написать в соавторстве с ним научную работу.

Взаимодействуя лично, я увидела, что **Дмитрий Иосифович Сафончик** дисциплинирован, принципиален, прямолинеен и честен. Я поняла, почему многие его боятся: просто не все студенты честны перед ним.

Дмитрий Иосифович всегда старается подать материал для студента самым понятным способом, развивает пространственное мышление, логичность, последовательность действий, помогает на практике показать все тонкости работы в том или ином предмете. С ним интересно работать, учиться и просто общаться!

Как-то Дмитрий Иосифович сказал фразу, которая прочно засела в моей голове: «Уважение нужно заслужить». Я с бесконечным уважением отношусь к Дмитрию Иосифовичу и его подходу к учебному процессу. Для меня он, в первую очередь, пример осознанного человека.

Еще два года мне предстоит взаимодействовать с этим преподавателем. Таких людей, как он, я не встречала в своей жизни. Побольше бы их в нашем мире! В конце обучения обязательно скажу ему эти слова лично, с дипломом в руках!

Для меня важно, чтобы преподаватель был экспертом в том, чему будет нас учить. **Сергей Николаевич Щербинин** уж точно профессионал своего дела. Из его занятий я многое почерпнула не только для своей профессии, но и для жизни в целом. Надеюсь, Сергей Николаевич, мы с вами еще не раз встретимся на парах. Спасибо за знания!

Сейчас педагог – это одна из самых нужных, но в то же время самых сложных профессий. Правильно говорят, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни. У каждого из нас есть свои любимые педагоги, те, кто открыл в тебе нечто большее, показал то, чего ты раньше не знал и, конечно же, доказал, что всё – в твоих руках, что ты способен на многое.

Преподаватель – звучит гордо! Он играет большую роль в развитии и воспитании каждого студента. Это очень сложный труд, ввиду того, что связан с высоким нервным напряжением и постоянной концентрацией. Не каждый человек может воспитать и помочь раскрыться совсем маленькой личности.

В моей жизни было много учителей: некоторые из них были строгими, и я хорошо запоминал их предмет, и даже боялся их, некоторые были нейтральными, и забывались. В память же врезались те, кто по-доброму ко мне относился. Видимо, каждый из нас больше всего в этой жизни нуждается в любви.

Для меня таким педагогом стала **Елена Ивановна Мелешко**. Помню первое занятие с ней, ораторские способности, культуру общения и большой багаж знаний. Об этом человеке можно говорить без остановки. Она любит, прекрасно знает свой предмет и все свои знания передает нам. Это тот преподаватель, на чьи пары хотелось приходить, и самое главное – хотелось готовиться к занятию: читать предоставленную литературу, изучать карты и многое другое.

Преподавала она блестяще, у нее получается передать материал на понятном языке. Каждое занятие, словно маленькое представление. Она рассказывала не о том, что было сухим языком изложено в учебнике, а гораздо больше и намного интереснее.

Я рад, что в моей жизни появился именно такой педагог, о котором я смогу рассказать своим детям с гордостью. Благодаря ей я стал по-другому смотреть на образовательный процесс. Появилось желание и стремление к учебе. Хочу выразить ей огромную благодарность, ведь именно она доказала, что выбранный мной путь учителя – правильный.

Эссе студентов собрала
Доминика КАРНИЛОВИЧ.

▶ ПАМ'ЯТЬ

УЧИТЕЛЬ ПО ЖИЗНИ

22 сентября 2022 года на 89-м году ушел из жизни белорусский историк, педагог, кандидат исторических наук, доцент, председатель Совета ветеранов ГрГУ имени Янки Купалы Михаил Викентьевич Василючек.

Михаил Викентьевич Василючек прожил долгую жизнь, значительный отрезок которой связан с работой в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. В Купаловском университете Михаил Викентьевич еще с 1970-х гг. преподавал историю КПСС, совмещая педагогическую деятельность с выполнением обязанностей проректора по заочному обучению. После реорганизации кафедры истории КПСС Михаил Викентьевич стал трудиться доцентом кафедры истории БССР, позднее преобразованной в кафедру истории Беларуси. Оставив по состоянию здоровья преподавательскую деятельность, около двадцати лет Михаил Викентьевич применял свой богатый жизненный и организаторский опыт в должности Председателя Совета ветеранов ГрГУ имени Янки Купалы. В январе 2016 г. его избрали почетным председателем ветеранской организации университета.

Научные интересы Михаила Викентьевича предопределили те исторические события, очевидцем которых он стал в детстве – воссоединение Западной Беларуси с Белорусской ССР. М.В. Василючек часто вспоми-

нал торжественную встречу красноармейцев в его родной деревне Малые Князиковцы Ивьевского района Гродненской области в сентябре 1939 года. Описывал радость односельчан от встречи с воинами Красной Армии, искреннее желание крестьян, в том числе своих родителей, организовать сельхозартель (колхоз). Поэтому свою кандидатскую диссертацию он посвятил деятельности Коммунистической партии (большевиков) Белоруссии по упрочению союза рабочих и крестьян в западных областях республики в период первых социалистических преобразований (1939–1941 гг.). На основании диссертационной работы им была подготовлена в 1977 г. научная монография «В семье единой», на страницах которой Михаил Викентьевич рассказал о процессе воссоединения Западной Беларуси с БССР. Перу ученого также принадлежит ряд книг в соавторстве, посвященных истории г. Лиды и г. Ивье, больше сотни статей по истории коммунистического движения на Гродненщине.

Плодотворная научная, педагогическая и общественная деятельность М.В. Василючека не прошла незамеченной: Михаил Викентьевич был награжден почетным званием «Отличник образования Республики Беларусь», медалью «За заслуги перед университетом» и многочисленными грамотами Министерства образования, областного и городского исполнительных комитетов, Купаловского университета. Его портрет был занесен на районную Доску почета



Администрации Ленинского района г. Гродно.

Память о Михаиле Викентьевиче Василючке сохранится не только в сердцах родных, близких и коллег, но и будет доступна следующим поколениям: материалы личного архива М.В. Василючека (текст кандидатской диссертации, статьи, почетные грамоты, благодарственные письма, личные и семейные фотографии) переданы в фонд 239 Государственного архива Гродненской области.

Коллектив факультета истории, коммуникации и туризма

Ушел из жизни прекрасной души человек... Не верится! Кто же нас теперь будет поздравлять с праздниками? А он помнил их всегда, находил теплые и незабываемые слова...

Мы искренне любили и уважали нашего дорогого председателя Совета ветеранов университета. Нам повезло в жизни иметь возможность общения с таким необычайно добрым и близким человеком.

Мы, ветераны труда, благодаря Михаилу Викентьевичу, постоянно ощущали связь с университетом, чувствовали свою нужность, знали, что нас помнят. На праздники мы встречались за круглым столом с бывшими коллегами, ректором и проректорами в дружественной домашней обстановке. Для нас он организовывал поездки по Беларуси. В день рождения первый утренний звонок с поздравлением на красивом белорусском языке был от Михаила Викентьевича!

Мы никогда не забудем труд и заботу Михаила Викентьевича о ветеранах. Память о нем навсегда останется в наших сердцах и умах!

Ветераны ГрГУ имени Янки Купалы
Василий и Лариса Лищуки

2022

GRODNO OPEN
STUDENT CUP

CS:GO

5x5

КВАЛИФИКАЦИИ: 8, 15, 22 и 29 октября

ФИНАЛ: 5 ноября, SKYNET ARENA

▶ КИБЕРСПОРТ

СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ!

Уже в октябре стартует OPEN STUDENT CUP CS:GO 5x5 GRODNO-2022! Организаторами турнира выступают Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белорусский республиканский союз молодежи, Белорусская ассоциация компьютерного спорта, при участии Кибер Арены SKYNET.

В Турнире принимают участие команды учреждений высшего образования Гродно в составе 5 человек. В команду университета может войти не более двух «легионеров», которые не имеют отношения к вузу, который они представляют.

Турнир пройдет в два этапа. Вначале на протяжении четырех дней пройдут квалификации, а затем состоится финал. Онлайн квалификации пройдут 8, 15, 22 и 29 октября в 15.00 на платформе FACE IT.

За 30 минут до начала квалификационных игр, после инструктажа в Discord, капитанам будут выданы приглашения в лобби. Кто не прошел в финал в первой квалификации, могут попробовать свои силы еще раз в другой день.

LAN-Финал пройдет 5 ноября в 10.00 на Кибер Арене SKYNET по адресу ул. Пестрака, 36, где по результатам отборочных игр 4 сильнейшие команды будут бороться за Кубок, призовой фонд (в размере 700 BYN), призы и подарки! Телефон для справок: +375 29 848 13 25, Piotr.

Соб. инф.



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Падпісана да друку: 03.10.2022 у 09.00.

Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №2195

ДРУК: ААТ «Брэсцкая друкарня»,
224013, г. Брэст, пр. Машэрава, 75.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Тацяна Сяргееўна
Мастацкі рэдактар: Памазанава Ія Аляксандраўна